

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
Администрации Северодвинска

С.Г. Попа

«*СГ*» \_\_\_\_\_ 2017г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ № 44

«Веселые нотки»

С.А. Колосова

\_\_\_\_\_ 2017г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**Центр развития ребенка – «Детский сад № 44 «Веселые нотки»**

**на 2017-2021годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка «Детский сад № 44 «Веселые нотки» г. Северодвинска на 2017-2021годы.....	3
II.	Введение.....	6
III.	SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОО.....	7
IV.	Оптимальный сценарий развития.....	8
V.	Концепции развития МАДОУ № 44 «Веселые нотки».....	9
VI.	Цель и ключевые задачи Программы развития .....	13
VII.	План-график («дорожная карта») реализации Программы развития.....	14
VIII.	Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития).....	16
IX.	Результаты и индикаторы эффективной работы МАДОУ № 44 «Веселые нотки».....	17

# ПАСПОРТ

## программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

### Центр развития ребенка - "Детский сад № 44 "Веселые нотки"

#### г. Северодвинска на 2017 - 2021 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МАДОУ № 44 «Веселые нотки» г. Северодвинска на 2017 - 2021 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;</li><li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295;</li><li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 года № 722-р;</li><li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Правительством РФ от 8 января 2015г.;</li><li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп;</li><li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в муниципальном образовании «Северодвинск»</li><li>- Муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска на 2016-2021годы»</li></ul>
Цели программы	<i>выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; удовлетворение образовательных запросов <b>субъектов</b> образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства</i>
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования;</li><li>2. Повышение качества образования;</li><li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.</li><li>4. Организация участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;</li><li>5. Создание объективной системы оценки качества дошкольного образования.</li></ol>
Срок и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2017-2021г.г. <u>Этапы реализации программы:</u>

	<p>1. Ориентировочный этап (2017 – 2018 гг.). Выявление перспективных направлений развития ДОО и проектирование ее нового качественного представления в условиях модернизации отечественного образования.</p> <p>2. Преобразующий этап (2018 – 2019 гг.). Реализация стратегии перехода ДОО в новое качественное состояние, соответствующее современному социальному заказу.</p> <p>3. Обобщающий этап (2019 – 2021 гг.). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательной политики учреждения и их утверждение в локальных нормативных актах ДОО</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы</p>	<p>1. Обеспечение доступного дошкольного образования (Информация через сайт, соответствующий требованиям законодательства. Обеспечение возможности получения образовательных услуг детьми, не посещающими ДОО. Расширение спектра дошкольных образовательных услуг для потребителей, удовлетворение потребительского спроса).</p> <p>2. Повышение качества образования.(Объективные результаты мониторинга качества образования. Новая редакция ООП. Актуализация сведений в планах-графиках аттестации и повышения квалификации. Планирование образовательной работы с учетом результатов мониторинга)</p> <p>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.(Эффективное оснащение и наполнение развивающей предметно-пространственной среды. Повышение эффективности труда педагогических работников. Обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям профстандарта Динамика роста привлеченных дополнительных ресурсов (финансы, кадры, структурные подразделения, материально-техническое обеспечение))</p> <p>4. Организация участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей.( Выявленные способные и талантливые дети. Укрепление имиджа МАДОУ № 44 «Веселые нотки» среди потребителей образовательных услуг. Система мотивации педагогов и детей на участие в состязательных мероприятиях. Участие и победы МАДОУ № 44 "Веселые нотки" в соревнованиях и профконкурсах.)</p> <p>5. Создание объективной системы оценки качества дошкольного образования.( Наличие системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 44 «Веселые нотки» Размещение результатов мониторинга качества дошкольного образования на сайте ДОО.)</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Самоанализ. Публичный отчет. Мониторинг оценки качества образования.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Колосова Светлана Александровна, заведующий, р.т. 23292, 28910</p>

Объем и источники финансирования	Общий объем финансирования программы 229,9 млн. руб., в т.ч. За счет средств местного бюджета – 54,4 млн. руб. За счет средств областного бюджета – 139,2 млн. руб. За счет средств федерального бюджета – 0,0 млн. руб.. За счет дополнительных источников - 36,3 млн. руб.
Сайт ОУ	<a href="http://www.madou44.ru">www.madou44.ru</a>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МАДОУ № 44 «Веселые нотки» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МАДОУ № 44 «Веселые нотки» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МАДОУ № 44 «Веселые нотки» для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МАДОУ № 44 «Веселые нотки» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ**

**1. Результаты реализации предыдущей Программы развития -- проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.**

**2. Проблемный анализ деятельности ОО за 3 года:**

2.1. Качество образования в ОО в динамике за 3 года:

- реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС);
- динамика количества воспитанников за 3 года;

2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ОО в динамике за 3 года:

- кадровое обеспечение (квалификация, средний возраст и % молодежи до 30 лет).
- материально-техническое обеспечение;

2.3. Доступность образования в ОО в динамике за 3 года:

- наличие детей с ОВЗ и проблемами в развитии;
- объем услуг психолого-педагогической поддержки;
- количество обучающихся с индивидуальной образовательной программой;

2.4. Включенность в инновационную деятельность:

- статус инновационной площадки;
- результаты инновационной деятельности;

2.6. Управление ОО в динамике за 3 года:

- структура управления ОО.

## **МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

**1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

1.1. Удовлетворенность родителей;

1.2. Образовательные запросы родителей.

**2. Анализ образовательной деятельности партнеров**

2.1. Анализ социального окружения ОО;

2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта;

2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера;

## SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Высокий спрос на ДОО со стороны потребителя 2. Высокая квалификация кадров 3. Отсутствие конкуренции негосударственного сектора дошкольного образования 4. Наличие государственных гарантий финансирования (муниципальное задание) 5. Стабильный рост зарплаты педагога. 6. Предоставление качественных образовательных услуг	1. Новые нормативные документы (ФГОС ДО, примерная ООП) 2. Низкая педагогическая компетенция родителей 3. Наличие нескольких корпусов ДОО (дисбаланс в распределении административной нагрузки) 4. Низкий статус профессии педагога	1. Возможность привлечения внебюджетных средств: предоставление платных услуг. 2. Расширение образовательного пространства. 3. Финансовая самостоятельность 4. Получение методического сопровождения	1. Риск снижения финансирования. 2. Увеличение списочного состава групп. 3. Дефицит педкадров (старение) 4. Риск непринятия нововведений в образовании.

Направления развития ОО, вытекающие из анализа

1. Организация разнообразных платных услуг высококвалифицированными кадрами.
2. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами
3. Грамотное планирование значений муниципального задания
4. Рациональное распределение финансовых потоков.
5. Привлечение методического сопровождения высококвалифицированных внешних специалистов, консультантов для составления ООП, для педагогического просвещения родителей.
6. Оптимизация штатного расписания;
7. Внедрение эффективного контракта для педагогов с целью повышения статуса педагога, снижения дефицита кадров.



# ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

## Сценарий устойчивого развития

- Краткое описание сценарной сути развития: опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования
- Возможности:
  1. Возможность привлечения внебюджетных средств: предоставление платных образовательных услуг;
  2. Использование потенциала сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера;
  3. Самостоятельность в распределении внутренних финансовых ресурсов.
    4. Привлечение методического сопровождения высококвалифицированных внешних специалистов, консультантов для составления ООП, для педагогического просвещения родителей.
    5. Повышение эффективности функционирования учреждения в целом через применение эффективных контрактов.
      - Ограничения: наличие муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности.
      - Риски:
        1. Невыполнение муниципального задания
        2. Снижение финансирования.
        3. Старение педагогических кадров.
          - Последствия позитивные: получение дополнительных финансов, повышение качества образовательной деятельности, эффективности работы ОО в целом; повышение заработной платы педагогов, снижение дефицита педагогических кадров.
          - Последствия негативные: низкий потребительский спрос на платные образовательные услуги; риск формального подхода к исполнению эффективных контрактов
          - Действия по реализации сценария: составление бизнес – плана по реализации платных образовательных услуг; разработка совместных проектов по взаимодействию с организациями-партнерами; разработка положения о системе оплаты труда
          - Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария: сценарий актуален, реалистичен. Риски реализации оценены адекватно, возможно учесть и принять меры по их снижению.

## **КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 44 «Веселые нотки»**

**Общие тенденции развития системы дошкольного образования** (Государственная программа «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2018 годы)»): **повышение доступности, качества и эффективности образования в Архангельской области с учётом запросов личности, общества и государства.**

### **Аксиологические основы организации образовательной деятельности обучающегося в МАДОУ № 44 «Веселые нотки»**

Аксиологические основы преемственности настоящей Программы заключаются в развитии принципов реализации программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в ДОО на основе взаимного уважения и доверия педагогов, воспитанников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития воспитанников; повышение образовательной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у детей склонностей и способностей к работе в различных направлениях и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование подгрупп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что может и должно отражаться в построении рабочих программ педагогов;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими обучающимся возможности выбора.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия: базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях; духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

## **Теоретические основы организации образовательной деятельности МАДОУ № 44 «Веселые нотки»**

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2017-2021 гг. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности МАДОУ № 44 «Веселые нотки» для достижения нового качества образования в соответствии с требованиями Федерального Закона предполагает систему мероприятий по их реализации и контролю.

Возникает необходимость обновления модели дошкольной образовательной организации, а ее успешное осуществление невозможно без понимания основ, на которых она строится. Такими основаниями могут выступить теория инновационного менеджмента, педагогическая инноватика, которые нацелены на повышение качества образования через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Эти науки рассматривают профессиональную деятельность с точки зрения повышения ее продуктивности, возможности повышения профессионального мастерства, установления методов эффективной реализации этих подходов.

### **Модель выпускника МАДОУ № 44 «Веселые нотки»**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует

вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

В портрете выпускника отражаются качества личности ребенка и степень их сформированности.

### **Миссия МАДОУ № 44 «Веселые нотки»**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

*Содействие решению стратегических задач образовательной муниципальной политики через развитие открытой, мобильной, вариативной системы дошкольного образования, направленной на повышение эффективности работы сотрудников и уровня компетентности представителей общественности в условиях социального партнерства.*

### **Имиджевая характеристика развития МАДОУ № 44 «Веселые нотки»**

В настоящее время жизнеспособными оказываются дошкольные образовательные организации, обеспечивающие устойчивый уровень качества образовательных услуг. Сегодня рынок образовательных услуг и широк и многообразен, что порождает конкуренцию среди образовательных организаций. Детский сад выбирается в соответствии с запросами потребителей. А запросы разные: подготовить малыша к школе, приобщить к детскому сообществу, укрепить здоровье, обучить рисованию, танцам, получить коррекционную помощь при необходимости, а родителям - получить консультацию по воспитанию и образованию ребенка. Для того, чтобы детский сад выжил в

современных условиях, учитывал запросы потребителей, необходимо выстраивать стратегию развития МАДОУ № 44 «Веселые нотки» так, чтобы быть современным, востребованным, авторитетным, открытым образовательным пространством.

С помощью маркетинговых коммуникаций: информации на сайте в Интернете, открытых мероприятий с привлечением неорганизованных детей и их родителей организуется информирование жителей микрорайона об образовательной деятельности МАДОУ № 44 «Веселые нотки». На сегодня по результатам опросов родителей детский сад пользуется популярностью среди потребителей. Положительный имидж необходимо поддерживать и развивать. Процесс развития образовательной организации в глазах потребителей представляет собой своевременное реагирование на изменение запросов общества, отказ от непопулярных и устаревших форм работы, внедрение современных форм взаимодействия с потребителями услуг ДОО. А так же поддержание стабильных результатов качества оказываемых услуг, выполнение обязательств перед потребителем, поддержание имиджевых акцентов (сильных сторон ДОО, позволяющих конкурировать с организациями, оказывающими услуги дошкольного образования) и создания новых «точек роста» в имидже организации.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*повышение доступности, качества и эффективности образования в Архангельской области с учётом запросов личности, общества и государства. (Государственная программа «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2018 годы)»)*

Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей":

задача N 1 - совершенствование образовательных технологий и содержания общеобразовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

задача N 2 - совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;

задача N 3 - создание объективной системы оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Цель - создание условий для совершенствования образовательных технологий и содержания образовательных программ дошкольного образования детей; выявления и развития способностей и талантов детей; создание объективной системы оценки качества дошкольного образования.

## **КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Повышение качества образования;
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
4. Организация участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;
5. Создание объективной системы оценки качества дошкольного образования.

## ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<b>Задача 1</b> Обеспечение доступности дошкольного образования.			
<p>1. Осуществление приема, перевода и отчисления детей в соответствии с требованиями законодательства, локальными актами МАДОУ № 44 «Веселые нотки».</p> <p>2. Регулярное информирование через официальный сайт МАДОУ о деятельности образовательной организации.</p> <p>3. Реализация образовательных проектов и других образовательных форм для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО.</p> <p>4. Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг.</p>	Постоянно	<p>Заведующий, документоведы.</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе</p>	<p>1. Положительные результаты самоанализа, плановых ведомственных проверок.</p> <p>2. Сайт, соответствующий требованиям законодательства.</p> <p>3. Получение образовательных услуг детьми, не посещающими ДОО. Формы отчета: фотоотчеты, презентация результатов проектов, открытые занятия.</p> <p>4. Расширение спектра дошкольных образовательных услуг для потребителей, удовлетворение потребительского спроса. Финансовая и статистическая отчетность. Открытые занятия.</p>
<b>Задача 2</b> Повышение качества образования.			
<p>1. Мониторинговые исследования качества образования дошкольников.</p> <p>2. На основе мониторинга качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка ООП на основе результатов мониторинга.</li> <li>- планирование мероприятий годового плана с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей)</li> <li>- планирование аттестации и повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>	<p>Ежегодно в мае</p> <p>Ежегодно в сентябре</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагогические работники</p>	<p>1. Объективные результаты мониторинга качества образования.</p> <p>2. Новая редакция ООП</p> <p>3. Актуализация сведений в планах-графиках аттестации и повышения квалификации.</p> <p>4. Планирование образовательной работы с учетом результатов мониторинга</p>
<b>Задача 3</b> Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования			
<p>1. Направление финансовых потоков на обеспечение насыщенности образовательной среды;</p> <p>2. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения качественного образования (привлечение грандов, спонсорских средств, добровольных пожертвований)</p> <p>3. Создание условий материального и морального стимулирования педагогов за качественный труд.</p>	<p>Ежегодно при составлении Плана ФХД</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>1. Эффективное оснащение и наполнение развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>2. Повышение эффективности труда педагогических работников.</p> <p>3. Обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям профстандарта</p>



4. Организация применения профессионального стандарта	В соответствии со сроками реализации проекта		4. Динамика роста привлеченных дополнительных ресурсов (финансы, кадры, структурные подразделения, материально-техническое обеспечение).
<b>Задача 4</b> Организация участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей.			
1. Включение в систему стимулирования показателей, предполагающих поощрение педагогов за организацию детского участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей. 2. Создание системы поощрения для детей, участвующих и побеждающих в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях 3. Организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей на базе МАДОУ № 44 «Веселые нотки»	Постоянно  Октябрь 2017  2017-2021гг.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагогические работники	1. Выявленные способные и талантливые дети. 2. Укрепление имиджа МАДОУ № 44 «Веселые нотки» среди потребителей образовательных услуг. 3. Система мотивации педагогов и детей на участие в состязательных мероприятиях. 4. Участие и победы МАДОУ № 44 "Веселые нотки" в соревнованиях и профконкурсах.
<b>Задача 5</b> Создание объективной системы оценки качества дошкольного образования.			
1. Участие во внешних мониторингах: независимой оценки качества образования; 2. Разработка показателей внутренней оценки качества 2. Обеспечение прозрачности процедуры мониторинга качества, его результатов.	Ежегодно  2017-2018гг.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	1. Наличие системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 44 «Веселые нотки» 2. Размещение результатов мониторинга качества дошкольного образования на сайте ДОО.

## Проекты развития МАДОУ № 44 "Веселые нотки" (Диаграмма Ганта):

Название проекта	2017	2018	2019	2020	2021
1. Организации применения профессиональных стандартов					
....					
....					

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

**ПРОЕКТ: Организация применения профессиональных стандартов**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: **3.Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.**

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла

**Обеспечение поэтапного перехода МАДОУ № 44 «Веселые нотки» на работу в условиях действия профессиональных стандартов**

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>I. Организационный этап</b>			
Изучение законодательства по введению профессиональных стандартов			
1	Создание рабочей группы в МАДОУ № 44 «Веселые нотки», в которую, в том числе, включаются представители выборного органа первичной профсоюзной организации.	Сентябрь 2016 года	Приказ образовательной организации
2	Ознакомление коллектива с перечнем профессиональных стандартов, подлежащих применению	Октябрь 2016 года	Лист ознакомления работников МАДОУ № 44 "Веселые нотки"
3	Изучение работниками МАДОУ № 44 «Веселые нотки» профессиональных стандартов	Ноябрь 2016 года	Протокол общего собрания и (или) педагогического коллектива Размещение информации на стендах образовательной организации
4	Составление Перечня должностей и профессий согласно части второй статьи 57 и статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации, для которых обязательно применение	До 01 декабря 2016 года	Перечень, утвержденный руководителем образовательной организации

	профессиональных стандартов		
5	Выявление проблем, связанных с введением профессиональных стандартов в практику работы МАДОУ № 44 "Веселые нотки"	До 01 декабря 2016 года	Справка (заключение) рабочей группы
Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональные стандарты			
6	Разработка и утверждение Плана мероприятий МАДОУ № 44 «Веселые нотки», по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	До 01 октября 2016 года	Приказ образовательной организации
II. Оценка соответствия кадрового состава требованиям профессиональных стандартов			
Анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава образовательной организации			
7	Проведение педагогическими работниками самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Ноябрь 2016 года	Карта самоанализа или анкеты
8	Разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности	Декабрь 2016 года	Планы педагогических работников по профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций
9	Составление перспективного плана-графика аттестации работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Декабрь 2016 года	План-график
10	Составление плана-графика организации переподготовки и повышения квалификации работников	Декабрь 2016 года	План-график
11	Реализация плана-графика организации переподготовки и повышения квалификации работников	Январь 2017 – май 2018	
III. Приведение в соответствие локальных актов муниципальной образовательной организации			
12	Внесение изменений в штатное расписание муниципальной образовательной организации: сопоставление названия должностей в штатном расписании с указанными в профстандарте. Расхождения оформляются протоколом	Март 2017 года	Проект нового штатного расписания

	рабочей группы.		
13	Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ № 44 "Веселые нотки"	Март 2017 года	Протокол рабочей группы и мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации. Правила внутреннего трудового распорядка в новой редакции
14	Внесение изменений в Коллективный договор	До 1 января 2017г.	Протоколы: - общего собрания работников; - комиссии по заключению коллективного договора
15	Внесение изменений (дополнений) в Положение об оплате труда работников МАДОУ № 44 "Веселые нотки"	Март 2017 года	Мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации и локальный акт МАДОУ № 44 "Веселые нотки"
16	Ознакомление с Положением об оплате труда работников муниципальной образовательной организации	Март 2017 года	Лист ознакомления
17	Внесение изменений (дополнений) в макет трудового договора, должностные инструкции и другие локальные акты с учетом профессиональных стандартов. Сравнение с профстандартом : - наименования должностей; - квалификационных требований; - трудовых функций (должностных обязанностей).	Май 2017 года	Макет трудового договора. Должностные инструкции с учетом профессиональных стандартов
18	Внесение изменений и дополнений в Положение о проведении аттестации работников МАДОУ № 44 "Веселые нотки" на соответствие занимаемой должности с учётом профессиональных стандартов	Сентябрь 2017 года	Локальный акт МАДОУ № 44 "Веселые нотки"
19	Ознакомление с положением о порядке проведения аттестации работников МАДОУ № 44 "Веселые нотки"	Сентябрь 2017 года	Лист ознакомления
IV. Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога			
20	Составление и вручение уведомлений об изменении трудового договора	31 декабря 2016 года	Уведомления
21	Внесение изменений в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Март 2017 года	Дополнительные соглашения к трудовым договорам работников

22	Ознакомление работников с должностными инструкциями, разработанными с учетом требований профессиональных стандартов	31 декабря 2016 года	Лист ознакомления
23	Осуществление приема на работу в муниципальные образовательные организации с 01 сентября 2017 года на основании документов соответствующих требованиям профессиональных стандартов	1 сентября 2017 года	Соблюдение законодательства
<b>V. Отчет о выполнении плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов</b>			
24	Ежегодный промежуточный отчет о выполнении плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов	По запросу	Отчет
25	Информирование Управление образования о завершении мероприятий по реализации проекта	По запросу	Информация о реализации плана

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Субсидия на выполнение МЗ 2. 3.	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Полное соответствие квалификационных характеристик педагогов МАДОУ № 44 "Веселые нотки" требованиям профессионального стандарта.

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
С.А. Колосова, заведующий	Руководитель проекта
О.И. Маслова, заместитель заведующего по ВМР	Ответственный за проведение аттестации педагогических работников, за сбор и анализ статистических данных об образовании и аттестации
Т.Н. Воронина, главный бухгалтер	Ответственный за финансовую составляющую проекта
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
	Колосова Светлана Александровна, заведующий, 8(81842)23292, факс 8(8182)508910, e-mail veselnotki@mail.ru

## Результаты и индикаторы эффективной работы МАДОУ № 44 «Веселые нотки»

№	Наименование индикатора	Критерий эффективности индикатора	Значение индикатора по годам				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Показатели качества и объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании муниципального бюджетного и автономного учреждения						
1.1	Достижение показателей объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании муниципального бюджетного и автономного учреждения	выполнение показателей объема по итогам предыдущего отчетного периода (квартал, год)	100	100	100	100	100
1.2	Достижение показателей качества муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании муниципального бюджетного и автономного учреждения	выполнение показателей качества по итогам предыдущего отчетного периода (квартал, год)	0	0	0	0	0
2	Показатели и критерии эффективности деятельности муниципального бюджетного и автономного учреждения						
2.1	Показатели, характеризующие доступность и результативность образовательной деятельности						
2.2.1	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям, связанным с образовательным процессом	0	0	0	0	0
2.2.2	Инновационная деятельность	наличие пилотной площадки, экспериментальной площадки, ресурсного центра, базовой и т.п, деятельность которых связана с образовательным процессом, на различных уровнях, участие в образовательных проектах	+	+	+	+	+
2.2.3	Участие учреждения в различных конкурсах, смотрах и т.д.	Факт участия	+	+	+	+	+
2.2	Показатели, характеризующие развитие системы поддержки талантливых детей						
2.2.1	Организация участия в	Факт участия	+	+	+	+	+

	конкурсных мероприятиях, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.						
2.3	Показатели, характеризующие развитие кадрового потенциала работников учреждения						
2.3.1	Аттестация педагогических работников и руководящих работников образовательных учреждений	% аттестованных в соответствии с планом-графиком аттестации	100	100	100	100	100
2.3.2	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников для реализации ФГОС	%	100	100	100	100	100
2.3.3	Начисление заработной платы работников	своевременная и правильная оплата труда работников	+	+	+	+	+
2.3.4	Участие педагогических работников в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	Факт участия	+	+	+	+	+
2.3.5	Поддержка молодых специалистов	Работа наставников при наличии молодых специалистов	+	+	+	+	+
2.3.6	Организация мероприятий различного уровня	Факт проведения мероприятий	+	+	+	+	+
2.3.7	Соблюдение трудового законодательства	Отсутствие нарушений	+	+	+	+	+
2.4	Показатели, характеризующие инфраструктуру						
2.4.1	Имущество учреждения	Поддержание, использование по целевому назначению, отчетность по имуществу	+	+	+	+	+
2.5	Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении						
2.5.1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Отсутствие детского травматизма, здоровьесберегающих курсов, работа службы ПМПК	+				
2.5.2	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	Соблюдение правил ОТ	+	+	+	+	+
2.6.	Показатели, характеризующие расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения						
2.6.1	Создание системы государственно-общественного	Факт создания и функционирование	+	+	+	+	+

	управления образовательным учреждением						
2.6.2	Информационная открытость образовательного учреждения	Качество ведения официального сайта, обновление информации	+	+	+	+	+
2.6.3	Ведение финансово-экономической деятельности	Отсутствие нарушений	+	+	+	+	+
2.6.4	Привлечение внебюджетных средств	Отсутствие нарушений	+	+	+	+	+



## ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (Р/С), по направлениям:

№	Объект финансирования	2017				2018				2019			
		М/б	Об/б	Р/С	Итого	М/б	Об/б	Р/С	Итого	М/б	Об/б	Р/С	Итого
1.	Реализация муниципального задания	16,8	42,5	12,1	71,4	17,3	42,5	12,1	71,9	17,7	42,5	12,1	72,3
2.	Реализация мероприятий по муниципальной программе "Развитие образования Северодвинска на 2016 - 2021 годы"	0,9	3,9	0	4,8	1,0	3,9	0	4,9	0,7	3,9	0	4,6
<b>ИТОГО</b>		<b>17,7</b>	<b>46,4</b>	<b>12,1</b>	<b>76,2</b>	<b>18,3</b>	<b>46,4</b>	<b>12,1</b>	<b>76,8</b>	<b>18,4</b>	<b>46,4</b>	<b>12,1</b>	<b>76,9</b>