

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ № 44 «Веселые нотки»

Образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет 90% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 10%.

Образовательная программа дошкольного образования представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой рабочая программа образования, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Образовательной программе дошкольного образования содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Образовательной программы дошкольного образования представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Образовательной программы дошкольного образования; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования включает:

рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп; психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания.

рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены две парциальные образовательные программы, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива и направлены на повышение эффективности и качества образования детей в дошкольной образовательной организации. Парциальные программы направлены на индивидуализацию занятий, поддержку инициативы и активности детей во всех сферах деятельности, сотрудничество с семьей и помощь родителей, активную работу педагогов для обеспечения комфортной обстановки в дошкольной образовательной организации.

- 1) Парциальная общеобразовательная программа по обучению дошкольников плаванию «Капитошка» предусматривает обучение плаванию детей с 2 лет и совершенствование задач федеральной образовательной программы по физическому воспитанию (плавательном бассейне) в дошкольных группах.
- 2) Парциальная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Я – законопослушный гражданин» совершенствует задачи области социально-коммуникативного развития федеральной образовательной программы и направлена на воспитание у дошкольников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, и предполагает в воспитании дошкольников 4-8 лет дополнительную (1 раз в неделю) форму совместной деятельности социального педагога с детьми по правовому воспитанию.

Таким образом, парциальные образовательные программы, разработанные и используемые в дошкольной образовательной организации, предусматривают разнообразные подходы к организации педагогического процесса, повышают эффективность и качество образования.