

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.03.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о.заведующего МАДОУ № 44 «Веселые нотки»  
О.И. Масловой

Приказ № 153 от 27.03.2024



**Положение**  
**по реализации образовательных программ дошкольного образования**  
**с применением электронного обучения,**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**Центр развития ребенка – «Детский сад № 44 «Веселые нотки»**

**1. Общие положения**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) устанавливает возможность применения при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 13 Федерального закона № 273-ФЗ), а при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части при невозможности перенесения сроков освоения образовательной программы дошкольного образования – необходимость осуществления реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (статья 108 Федерального закона № 273-ФЗ).

Дошкольная образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в ДОО; возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Данное Положение распространяются на возрастную группу детей старше 5 лет, занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

**2. Основные понятия и сокращения**

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования.

АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования

ПК – персональный компьютер.

ПО – программное обеспечение.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ЭО – электронное обучение.

ЭСО – электронные средства обучения.

## **1. Нормативные правовые основы реализации ОП ДО (АОП ДО) с применением ЭО, ДОТ**

При реализации ОП ДО (АОП ДО) с применением ЭО, ДОТ в дошкольной образовательной организации следует руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

## **2. Модели реализации ОП ДО (АОП ДО) с применением ЭО, ДОТ**

Реализация ОП ДО (АОП ДО) с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в ДОО. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО (АОП ДО) педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности.

2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ОП ДО (АОП ДО) реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП ДО (АОП ДО) с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Решение о внедрении ДОО данной модели реализации ОП ДО (АОП ДО) принимается при наличии заявления родителей (законных представителей) и при наступлении вынужденных обстоятельств:

- карантин (более 35 дней пропуска одним ребенком);

- режима самоизоляции;
- чрезвычайной ситуации;
- продолжительной болезни ребенка (более 30 дней) и др.

в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ОП ДО (АОП ДО) на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

Модели могут сочетаться. Например, большинство детей посещает ДОО и осваивает ОП ДО (АОП ДО) непосредственно, при этом педагог включает в образовательный процесс элементы ЭО, а один или несколько воспитанников ДОО в силу вынужденных обстоятельств осваивают ОП ДО (АОП ДО) удаленно и опосредованно - с применением ЭО и ДОТ.

Применение ЭО, ДОТ, а также работа с ЭСО при реализации ООП ДО должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **3. Особенности образовательной среды ДОО при реализации ОП ДО (АОП ДО) с применением ЭО и ДОТ**

Образовательная среда ДОО должна соответствовать требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил (в том числе в части оборудования рабочего места, освещенности, микроклимата и др.), учитывать положения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы в случае применения ЭО, ДОТ включать в себя также:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»; информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.).

Используемые в образовательной среде ЭСО должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **4. Готовность педагогических работников**

Педагогические работники образовательной организации, реализующие ОП ДО (АОП ДО) с применением ЭО, ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;
- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию ОП ДО (АОП ДО) с применением ЭО, ДОТ;
- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;
- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения ОП ДО (АОП ДО) с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивать оптимальное соотношение онлайн и офлайн форматов реализации ОП ДО (АОП ДО);
- консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации ОП ДО (АОП ДО) с применением ЭО, ДОТ.





