

- 1.1. содержание своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- 1.2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- 1.3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- 1.4. Сотрудничество организации с семьей.
- 1.5. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- 1.6. Стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.
- 1.7. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- 1.8. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

## **2. Организация работы**

- 2.1. Основа календарного планирования воспитательно-образовательной работы – рабочая программа и примерный перспективный комплексно-тематический план каждой возрастной группы.
- 2.2. Календарный план воспитательно-образовательной работы должен строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 2.3. Календарный план воспитательно-образовательной работы должен основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 2.4. Календарный план воспитательно-образовательной работы должен предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных процессов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 2.5. Календарный план воспитательно-образовательной работы должен предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 2.6. Календарный план воспитательно-образовательной работы составляется в соответствии с режимом дня и расписанием занятий группы, примерным перспективным комплексно-тематическим планированием, циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных процессов.
- 2.7. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты педагогической диагностики и результатов достижений в ходе непосредственно образовательной деятельности.
- 2.8. Структура календарного плана воспитательно-образовательной работы не является единой для всех педагогических работников МАДОУ № 44 «Веселые нотки» и представлена в Приложении.
- 2.9. Первая часть календарного плана воспитательно-образовательной работы воспитателями пишется за месяц вперед, вторая часть – за неделю. Календарный план воспитательно-образовательной работы узких специалистов пишется за неделю вперед.

## **3. Порядок оформления**

- 3.1. План должен быть написан аккуратно, понятным подчерком или напечатан. Допускается написание плана на отдельных листах или в виде заполнения заранее отпечатанных таблиц.

- 3.2. Календарный план воспитательно-образовательной работы пишется согласно примерному перспективному комплексно-тематическому планированию, каждая неделя носит свое название.
- 3.3. На титульном листе по центру пишется, например: «Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе № 4 «Говорунечки» МАДОУ № 44 «Веселые нотки» (корпус 1) на 2014-2015 учебный год». Внизу справа друг под другом - Воспитатели: Иванова Наталья Петровна. Петрова Анна Сергеевна.
- 3.4. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастики и т.п.

#### **4. Документация и ответственность**

- 4.1. Календарный план воспитательно-образовательной работы является обязательным документом педагогического работника.
- 4.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего, старшим воспитателем или заведующим по мере необходимости.

### **Структура календарного плана воспитательно-образовательной работы воспитателя**

Первая часть плана содержит:

- название месяца;
- лексические темы на каждую неделю;
- два комплекса утренней гимнастики (с предметами и без предметов);
- комплекс бодрящей гимнастики;
- основные виды движений, подвижные и спортивные игры с указанием видов движений (преемственность с инструктором по физической культуре);
- комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- задачи, формы, методы и приемы формирования культурно-гигиенических навыков;
- задачи, формы, методы и приемы формирования у дошкольников здорового образа жизни;
- комплекс дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой;
- 1-2 комплекса точечного массажа;
- 4 комплекса офтальмогимнастики;
- 1-2 этюда, психогимнастики;
- формы, методы и приемы развития у детей кругозора и познавательно-исследовательской деятельности;
- 2-4 комплекса пальчиковой гимнастики;
- комплекс артикуляционной гимнастики;
- систему работы по развитию у детей общих речевых навыков, освоения звуков;
- систему работы по развитию у дошкольников социальных отношений;
- тему, цель и содержание тематического занятия или развлечения по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности;
- систему работы по развитию ценностных отношений к труду;
- перечень музыкальных произведений для слушания (преемственность с музыкальным руководителем);
- систему взаимодействия с родителями и сотрудничество с социальными институтами.

Вторая часть плана включает:

- содержание периодов непосредственно организованной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей, где, согласно расписанию, раскрываются педагогами тема, задачи, методы и приемы учебных предметов;
- раздел «Индивидуальная работа с детьми»;
- содержание культурных практик в ходе режимных процессов (игровая деятельность, музыкально-литературная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, Школа мышления, развлечения), где раскрываются тема, задачи, методы и приемы;
- раздел «Способы и направления поддержки детской инициативы».

Приложение 2  
к Положению о календарном планировании  
воспитательно-образовательной работы  
в МАДОУ № 44 «Веселые нотки»

**Структура календарного плана воспитательно-образовательной работы  
музыкального руководителя**

Музыкальный руководитель самостоятельно выбирает вариант календарного планирования, который должен содержать методическую структуру непосредственно образовательной деятельности.

1 вариант: табличная форма, где прописывается педагогическая деятельность по следующим направлениям – вход и упражнения; музыкально-дидактические игры; слушание; пение; пляски; игры и хороводы.

2 вариант: краткое содержание или краткие конспекты НОД, где представлена тема и структурированный подбор методов и приемов (упражнения на движение, упражнения на дыхание, театральные этюды, логоритмические упражнения, хороводы, попевки, пение, слушание, творчество, музыкально-дидактические игры, оркестр, ритмический рисунок, танец и др.).

Приложение 3  
к Положению о календарном планировании  
воспитательно-образовательной работы  
в МАДОУ № 44 «Веселые нотки»

**Структура календарного плана воспитательно-образовательной работы  
инструктора по физической культуре**

Образовательную деятельность по физическому воспитанию инструктор по физической культуре строит на основе перспективного комплексно-тематического плана, где отражает формы, методы и приемы работы в каждой части занятия. Индивидуальная работа, которая проводится во времени, определенной циклограммой, и выдается воспитателям для совершенствования и отработки физических умений, ведется таблицированно с указанием данных ребенка и перспектив.

Пример 1, структура календарного плана воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию в плавательном бассейне:

- № занятия;
- задачи или программное содержание;
- вводная часть (разминка на суше);
- основная часть (упражнения в воде и подвижная игра);
- заключительная часть

Пример 2, структура календарного плана воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию в спортивном зале:

- № занятия;
- вводная часть;
- общеразвивающие упражнения;
- основные виды движений;
- подвижная игра;
- заключительная часть.

Приложение 4  
к Положению о календарном планировании  
воспитательно-образовательной работы  
в МАДОУ № 44 «Веселые нотки»

**Структура календарного плана воспитательно-образовательной работы  
учителя-логопеда логопедического пункта**

Планирование ведется в табличной форме, понедельно.

В структуру календарного плана логопедического сопровождения дошкольников входят следующие разделы:

- 1) развитие общих речевых навыков;
- 2) коррекция фонематических процессов;
- 3) коррекция звукопроизношения (ведется индивидуально план-маршрут)

Приложение 5  
к Положению о календарном планировании  
воспитательно-образовательной работы  
в МАДОУ № 44 «Веселые нотки»

**Структура календарного плана воспитательно-образовательной работы  
учителя-логопеда группы компенсирующей направленности**

Календарный план состоит из нескольких разделов (допускается в отдельных папках, тетрадях): 1) планирование подгрупповых форм НОД; 2) планирование индивидуальных логопедических занятий; 3) планирование методических мероприятий; 4) просветительская деятельность с родителями.

Приложение 6  
к Положению о календарном планировании  
воспитательно-образовательной работы  
в МАДОУ № 44 «Веселые нотки»

**Структура календарного плана воспитательно-образовательной работы  
педагога-психолога**

Планирование прописывается на каждый рабочий день. Каждый день раскрывает разнообразные формы работы с участниками образовательного процесса, согласно циклограмме, в определенный временной интервал.