

1. Технология разработки рабочей программы

1.1. Рабочая программа составляется педагогами дошкольного образования по образовательным областям на каждый возраст на один год.

1.2. Проектирование содержания рабочей программы должно осуществляться каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским владением содержанием образовательных областей. Допускается совместное написание рабочей программы творческим коллективом детского сада. Например, в случае, если в детском саду функционирует несколько групп одного возраста и одной направленности, творческая (рабочая) группа может создать проект программы, который затем дополняется (конкретизируется) конкретными педагогами в соответствии с особенностями каждой группы (учитываются контингент детей, профессиональные интересы педагогов, пожелания родителей и пр.).

1.3. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы является неотъемлемой частью Рабочей программы.

2. Структура рабочей программы

Титульный лист

Содержание (с указанием номеров страниц подразделов)

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка:
 - нормативно-правовые документы
 - сроки реализации программы
 - цели
 - задачи
 - принципы построения программы
 - психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей
 - результаты педагогической диагностики дошкольников на начало учебного года
2. Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Структура учебного года
2. Особенности планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13
3. Учебный план
4. Расписание НОД
5. Формы организации детских видов деятельности
6. Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности детей определенной возрастной группы
7. Информационно-методическое обеспечение реализации программы

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Организация режима пребывания детей в определенной возрастной группе в холодный и теплый периоды

2. Особенности организации режима дня
3. Календарные события, традиции, сезонные изменения в природе
4. Модель оптимального двигательного режима
5. Особенности развивающей предметно-пространственной среды
6. Поддержка детской инициативы и самостоятельности
7. Элементы предметно-пространственной среды, направленные на индивидуализацию и социализацию детей
8. Система взаимодействия с семьями воспитанников

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы
2. Картотека комплексов утренней гимнастики.
3. Картотека.....

Структура Рабочей программы может быть скорректирована в соответствии с определенной должностью (см. Приложение).

4. Оформление рабочей программы

- 4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Рабочая программа вкладывается в файлы, страницы нумеруются, утверждается подписью руководителя ДОО и печатью.
- 4.2. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, так же, как и листы приложения.
- 4.3. Содержание раскрывает все разделы и приложение.

5. Утверждение рабочей программы

- 5.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителя Учреждения.
- 5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
 - обсуждение и принятие Программы на педагогическом совете;
 - утверждение руководителем Учреждения.

**Структура рабочей программы
учителя-логопеда группы компенсирующей направленности**

Содержание

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи Программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.4. Особенности речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи
- 1.5. Целевые ориентиры освоения Программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Направления коррекционно-развивающей деятельности
- 2.2. Система мониторинга индивидуального развития детей
- 2.3. Содержание образовательных областей
- 2.4. Решение коррекционно-развивающих задач в работе участников образовательного процесса через интеграцию образовательных областей
- 2.5. Формы и методы организации коррекционно-развивающей деятельности
- 2.6. Комплексно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности
- 2.7. Взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-развивающего процесса
- 2.8. Взаимодействие учителя-логопеда с семьями детей

3. Организационный раздел

- 3.1. Организация деятельности учителя-логопеда (график работы, циклограмма, расписание образовательной деятельности в группе, режим дня)
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3. Краткая презентация Программы

Приложения

- Приложение 1. Речевая карта
- Приложение 2. График работы учителя-логопеда
- Приложение 3. Расписание образовательной деятельности в группе
- Приложение 4. Режим дня
- Приложение 5. Циклограмма деятельности учителя-логопеда
- Приложение 6. План взаимодействия учителя-логопеда с семьями

детей

Приложение 7. Комплексно-тематическое планирование
коррекционно-развивающей деятельности

Приложение 8. Календарное планирование коррекционно-
развивающей деятельности

Структура рабочей программы учителя-логопеда логопункта

I. Целевой раздел

- Пояснительная записка: нормативно-правовые документы, концептуальные основания;
- Цели, задачи рабочей программы;
- Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования: возрастные особенности детей дошкольного возраста (норма развития), особенности детей дошкольного возраста с нарушениями речи;

II. Содержательный раздел

- Диагностическое направление
- Коррекционно-развивающее направление в рамках образовательной области «Речевое развитие»
- Профилактическое направление
- Научно-методическое направление
- Информационно-методическое обеспечение реализации программы
- Взаимодействие учителя-логопеда логопедического пункта с родителями (законными представителями) дошкольников

III. Организационный раздел

- Организация деятельности учителя-логопеда логопедического пункта;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Краткая презентация Программы

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Приложение 1. Речевая карта
- Приложение 2. План-маршрут по коррекции звукопроизношения ребенка
- Приложение 3. График работы учителя-логопеда логопедического пункта
- Приложение 4. Расписание коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда логопедического пункта
- Приложение 5. Циклограмма образовательной деятельности учителя-логопеда логопедического пункта
- Приложение 6. Организация режима пребывания детей в образовательной организации
- Приложение 7. План взаимодействия учителя-логопеда логопедического пункта с родителями (законными представителями) дошкольников
- Приложение 8. Перспективное планирование коррекционной работы с дошкольниками, зачисленными на логопункт
- Приложение 9. Календарное планирование логопедического сопровождения дошкольников, зачисленных на логопункт

