Колосова Светлана Александровна

Подписан: Колосова Светлана Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.18 15:09:57+03'00'

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 23.09.2014 № 4

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МАДОУ № 44 «Веселые нотки»
С.А.Колосовой
Приказ № 251 от 23.09.2014.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 44 «Веселые нотки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 44 «Веселые нотки» в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует содержание и порядок образования детей. Положение действует до замены новым.

1.2. Положение определяет структуру и содержание основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 44 «Веселые нотки» (далее – Учреждение), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.5. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.6. Положение об основной образовательной программе дошкольного образования утверждается заведующим Учреждения в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.7. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.9. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Целью основной образовательной программы дошкольного образования является создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей,

широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

2.2. Задачи:
- Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.
- Целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.
- Обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.
- Развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.
- Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка.
- Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность.
- Органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой.
- Приобщение ребенка к культуре свой страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.
- Приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

3.Требования к структуре, содержанию и объему основной образовательной программы дошкольного образования

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3.2. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования должно:
- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах детской деятельности.
3.3. Структура основной образовательной программы дошкольного образования составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

3.4. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.5. Структура основной образовательной программы дошкольного включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.6. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

3.6.1. *Пояснительная записка* должна раскрывать:

- информацию о дошкольной образовательной организации;
- цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы дошкольного образования;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.6.2. *Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования* конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.7. Содержательный раздел представляет общее содержание основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- особенности проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, которые включают: структуру учебного года; учебный план; модель образовательного процесса; расписание непосредственно образовательной деятельности; план оздоровительных и закаливающих мероприятий; организацию двигательной деятельности детей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; организацию взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- содержание воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста;
- парциальные образовательные программы в организации образовательной деятельности;
- вариативные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в рамках реализации Программы;
- содержание коррекционной работы и инклюзивного образования;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- наличие приоритетных направлений деятельности;

- специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- сложившиеся традиции ДОО и Группы;
- систему работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- взаимодействие ДОО с учреждениями города.

Часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно. Данная часть основной образовательной программы дошкольного образования должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Учреждения.

3.8. Организационный раздел должен содержать организацию режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; организацию традиционных событий, праздников, мероприятий на учебный год; материально-техническое и методическое обеспечение программы.

3.9. Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования включает текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей воспитанников.

3.10. Структура Рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности разрабатываются рабочей группой Учреждения, рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом заведующего Учреждением.

4. Порядок разработки основной образовательной программы дошкольного образования, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку основной образовательной программы дошкольного образования, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего по Учреждению

4.3. Проект основной образовательной программы дошкольного образования выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

4.4. При несоответствии основной образовательной программы дошкольного образования установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.

4.5. Основная образовательная программа дошкольного образования принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением ежегодно.

4.6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования включает следующее.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей основной образовательной программы дошкольного образования: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.;
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий: Педагогическим советом.

4.7. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

4. Оформление, размещение и хранение основной образовательной программы дошкольного образования

5.1. Основная образовательная программа дошкольного образования оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению основной образовательной программы дошкольного образования:

5.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2.2. На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено», «учтено»;
- название основной образовательной программы дошкольного образования;
- полное наименование учреждения;
- год составления основной образовательной программы дошкольного образования;

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением основной образовательной программы дошкольного образования в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

5.4. Основная образовательная программа дошкольного образования является обязательной частью документации Учреждения и хранится в кабинете заведующего до истечения срока реализации.

5.4.1. Копии основной образовательной программы дошкольного образования хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, старшего воспитателя для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.