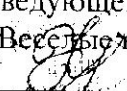


УТВЕРЖДЕНО
 приказом
 от 1.09.2017. № 233
 заведующего МАДОУ № 44
 «Веселые нотки»

 С.А. Колосова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Непосредственно образовательная деятельность

Наименование НОД	Объем образовательной нагрузки (на неделю)					
	2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Физическое развитие:						
<i>физкультура в группе</i>	2	1	-	-	-	-
<i>физкультура в зале</i>	-	1	2	1	1	1
<i>физкультура на улице</i>	-	-	-	-	1	1
<i>плавание</i>	-	1	1	2	2	2
Развитие речи	2	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Предметный и социальный мир					0,5	0,5
Математическое и сенсорное развитие	3	1	1	1	1	2
Музыкальное	1	2	2	2	2	2
Рисование	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	1
Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество НОД в неделю:	10	10	10	10	13	15
Объем одного периода НОД (мин.):	9	9	15	20	25	30
Недельный объем образовательной нагрузки (час.):	1ч. 30мин.	1ч. 30мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	5ч. 25мин.	7ч. 30мин.
Дополнительные образовательные услуги						
Морошечка <i>(приобщение к истокам РНК)</i>					0,5	
Поваляшки <i>(обучение технике валяния из шерсти)</i>						0,5
Золотые рыбки <i>(ритмопластика на</i>						0,5

<i>воде)</i>						
Дружим со спортом (развитие легкоатлетических навыков)					0,5	
Развивашка (формирование интереса к школьному обучению)						0,5
У Лукоморья (театрализованная деятельность)						0,5
Сюрприз (обучение ритмопластике)					0,5	
Итого доп.услуг:					1,5	2
Объем недельной нагрузки, включая дополнительные образовательные программы	10	10	10	10	14,5	17

**2. Совместная образовательная деятельность и культурные практики
в режимных процессах**

Формы образовательной деятельности в режимных процессах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов. группа</i>
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			

<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели