

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 44 «Веселые нотки»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру учебного процесса дошкольного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составляется ежегодно в соответствии с нормативными документами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- санитарными правилами и нормами;
- ООП ДО, реализуемой в МАДОУ № 44 «Веселые нотки».

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность детей с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и рекомендаций комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, 2016г.

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*:

- *инвариантная часть* направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания образовательных областей;

- *вариативная часть* включает в себя дополнительные периоды непрерывной образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.

Учебный план предусматривает виды детской деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах раннего возраста – 1 час 40 минут, во второй младшей группе 2 часа 30 минут, в средней группе – 3 часа 20 минут, старшей – 5 часов 25 минут (компенсирующей – 6 часов 25 минут), подготовительной к школе группе – 7 часов 30 минут (компенсирующей – 8 часов 30 минут). Количество и продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю соответствует нормативным показателям и возрасту дошкольников.

НОД с использованием интерактивной доски, интерактивной песочницы, инновационного оборудования проводятся в хобби-центре.

По возможности занятия с дошкольниками проводятся по подгруппам, в старшем дошкольном возрасте приоритет составляет фронтальный способ занятий.

Посещение детьми плавательного бассейна осуществляется только при наличии разрешения врача-педиатра. Непрерывная образовательная деятельность по обучению плаванию проводится с детьми 2-5 лет – 1 раз в неделю, с детьми 5-8 лет – 2 раза в неделю. Длительность развивающих ситуаций зависит от возраста детей и составляет: в первой младшей группе – 10 мин., во второй младшей группе – 15 мин., в средней и старшей группе – 20 мин., в подготовительной к школе группе – 30 мин. Между подгруппами детей проводятся перерывы в течение 10 мин. для сухой уборки, между возрастными группами – 20 мин. для проветривания и сухой уборки. Комплектование подгрупп детей зависит от площади бассейн и составляет 6-7 детей. Расписание занятий в

плавательном бассейне составляется с учетом гибкого режима дня, пропускной способности чаши плавательного бассейна и приоритетного количества подгрупп одной возрастной группы, и составляет – две подгруппы. При кратности посещения плавательного бассейна трех подгрупп одной возрастной группы временной интервал занятий изменяется следующим образом:

Возрастная группа	Время занятия первой подгруппы (мин.)	Временной интервал между подгруппами и для сухой уборки (мин.)	Время занятия второй подгруппы (мин.)	Временной интервал между подгруппами и для сухой уборки (мин.)	Время занятия третьей подгруппы (мин.)
Первая младшая	7	5	7	4	7
Вторая младшая	10	5	10	5	10
Средняя	13	5	13	5	13
Старшая	17	5	17	4	17
Подготовительная к школе	20	5	20	5	20

При наличии в возрастной группе четырех подгрупп детей для занятий плаванием, что бывает в исключительных случаях, по согласованию с заведующим или зам.зав.по ВМР, вносятся коррективы в расписание занятий в определенный период и используется учебное время занятий группы, находящейся на карантине или с низкой посещаемостью плавательного бассейна (одна подгруппа).

Работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медработников. 2 раза в год проводится медико-педагогический контроль за физкультурными развивающими ситуациями.

Организованная образовательная деятельность

Наименование НОД	Объем образовательной нагрузки (кол-во занятий в неделю)							
	2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	старшая компенсир.	подготов. к школе	подготовит. к школе компенсир.
Инвариантная часть								
Физическое развитие:								
<i>физкультура в группе</i>	2	1	-	-	-	-	-	-
<i>физкультура в зале</i>	-	1	2	2	1	1	1	1
<i>физкультура на улице</i>	-	-	-	-	1	1	1	1
<i>плавание</i>	-	-	1	1	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	1	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5
Мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Предметный и					0,5		0,5	

социальный мир								
Математическое и сенсорное развитие	3	1	1	1	1	1	2	1
Музыкальное	1	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционно-развивающее	-	-	-	-	-	1	-	1
Логопедическое	-	-	-	-	-	2	-	2
<i>Вариативная часть</i>								
<i>Плавание</i>	-	1	-	-	1	1	1	1
Количество ООД в неделю:	10	10	10	10	13	15	15	15
Объем одного периода ООД (мин.):	10	10	15	20	25	25	30	30
Недельный объем образовательной нагрузки (час.мин):	1.40	1.40	2.30	3.20	5.25	6.15	7.30	7.30

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных процессах

Формы образовательной деятельности в режимных процессах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов. группа</i>
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			

<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели