

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего
МАДОУ № 44 «Веселые нотки»
О.И. Маслова
Приказ 371 от 22.08.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 44 «Веселые нотки»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру учебного процесса дошкольного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составляется ежегодно в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21);
- ОП ДО, АОП ДО для детей с НОДА, АОП ДО для детей с ТНР, реализуемых в МАДОУ № 44 «Веселые нотки».

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность детей с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников.

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*:

- *инвариантная часть* направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания образовательных областей;

- *вариативная часть* включает в себя дополнительные периоды образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования. Данная деятельность предполагает:

- 1) начало обучения дошкольников плаванию с первой младшей группы (2-3 года) – одно занятие в неделю;
- 2) по одному дополнительному занятию плаванием с детьми старших (5-6 лет) и подготовительных (6-8 лет) групп;
- 3) совместную деятельность дошкольников 4-8 лет с социальным педагогом во второй половине дня по правовому воспитанию в средних, старших, подготовительных группах общеразвивающей направленности.

Таким образом, реализуются парциальные программы – по обучению дошкольников плаванию «Капитошка» и программа социально-педагогической направленности «Я – законопослушный гражданин».

Учебный план предусматривает виды детской деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах раннего возраста – 1 час 40 минут, во второй младшей группе 2 часа 30 минут, в средней группе – 3 часа 20 минут, старшей – 5 часов (компенсирующей направленности – 5 часов 50 минут), подготовительной к школе группе – 7 часов (компенсирующей направленности) – 7 часов 30 минут. Количество и продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю соответствует нормативным показателям и возрасту дошкольников.

Образовательная деятельность с использованием интерактивной доски, интерактивной песочницы, мульт-студии, инновационного оборудования проводится как в первой, так и второй половине дня в разных формах.

В плавательном бассейне занятия с дошкольниками проводятся по подгруппам (в зависимости от площади чаши бассейна, 6-7 детей), в группах компенсирующей направленности возможно занятие всей группой при низкой посещаемости (допуске).

Посещение детьми плавательного бассейна осуществляется только при наличии разрешения врача-педиатра. Непрерывная образовательная деятельность по обучению плаванию проводится с детьми 2-5 лет – 1 раз в неделю, с детьми 5-8 лет – 2 раза в неделю. Длительность развивающих ситуаций зависит от возраста детей и составляет: в первой младшей группе – 10 мин., во второй младшей группе – 15 мин., в средней – 20 мин., в старшей – 20-25 мин., в подготовительной к школе группе – 30 мин. Между подгруппами детей проводятся перерывы в течение 10 мин. для сухой уборки, между возрастными группами – 10-20 мин. для проветривания и сухой уборки. Расписание занятий в плавательном бассейне составляется с учетом гибкого режима дня, пропускной способности чаши плавательного бассейна и приоритетного количества подгрупп одной возрастной группы, и составляет – две подгруппы. При кратности посещения плавательного бассейна трех подгрупп одной возрастной группы временной интервал занятий изменяется следующим образом:

Возрастная группа	Время занятия первой подгруппы (мин.)	Временной интервал между подгруппами и для сухой уборки (мин.)	Время занятия второй подгруппы (мин.)	Временной интервал между подгруппами и для сухой уборки (мин.)	Время занятия третьей подгруппы (мин.)
Первая младшая	7	5	7	4	7
Вторая младшая	10	5	10	5	10
Средняя	13	5	13	5	13
Старшая	17	5	17	4	17
Подготовительная к школе	20	5	20	5	20

При наличии в возрастной группе четырех подгрупп детей для занятий плаванием, что бывает в исключительных случаях, по согласованию с заведующим или зам.зав.по ВМР, вносятся коррективы в расписание занятий в определенный период и используется учебное время занятий группы, находящейся на карантине или с низкой посещаемостью плавательного бассейна (одна подгруппа).

В спортивном зале в зависимости от вместимости расписания формы организации образовательной деятельности выбираются разнообразные, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы – подгрупповые или фронтальные. Например, занятия в спортивном зале корпуса 1 по подгруппам проводятся в средней группе, в остальных – фронтально.

Работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медработников. 2 раза в год проводится медико-педагогический контроль за физкультурными развивающими ситуациями.

Развитие речи и обучение грамоте по выбору педагога может проводиться во второй младшей и средней группах как целым занятием, так и частью.

В реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» педагоги должны соотносить кратность занятий: 1) рисование и приобщение к искусству соответственно 3:1; 2) лепка и художественный труд соответственно 3:1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Непосредственно образовательная деятельность

Наименование НОД	Объем образовательной нагрузки (кол-во занятий в неделю)							
	2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	старшая компенсир.	подготов. к школе	подготовит. к школе компенсир.
Инвариантная часть								
Физическое развитие: <i>физкультура в группе</i>	2	1	-	-	-	-	-	-
<i>физкультура в зале</i>	-	1	2	2	1	1	1	1
<i>физкультура на улице</i>	-	-	-	-	1	1	1	1
<i>плавание (П)</i>	-	-	1	1	1	1	1	1
Развитие речи (РР)	2	1	0,5	0,5	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1
Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	3	1	1	1	1	1	2	1
Музыкальное (М)	1	2	2	2	2	2	2	2
Рисование и приобщение к искусству 3:1 (Р)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Лепка (Л) и художественный труд (3:1)	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционно-развивающее	-	-	-	-	-	1	-	1
Логопедическое	-	-	-	-	-	2	-	2
Вариативная часть								
<i>Плавание</i>	-	1	-	-	1	1	1	1
Количество НОД в неделю:	10	10	10	10	12	14	14	15
Объем одного периода НОД (мин.):	10	10	15	20	25	25	30	30
Недельный объем образовательной нагрузки (час.мин):	1.40	1.40	2.30	3.20	5.00	5.50	7.00	7.30

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики
в режимных процессах**

Формы образовательной деятельности в режимных процессах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели		
Школа интеллекта (экологическое воспитание; развитие представлений о человеке в истории и культуре; социально-нравственное воспитание; развитие естественно-научных представлений)			1 раз в неделю	
Игровой тренинг «Я-законопослушный гражданин»			1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой	Ежедневно			
Работа в центре ПДД, ЗОЖ, ОБХ	Ежедневно			

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиняя	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Финансовая грамотность			1 раз в 2 недели